

Le Prix Goncourt des Lycéens : un projet en plusieurs étapes

Notre aventure a commencé lorsque notre professeur nous a annoncé que l'on allait participer au prix Goncourt des Lycéens. Une brève présentation de tous les livres de la sélection nous a été faite, et nous avons tous choisis avec quel livre nous allions commencer à travailler. Certains étaient bien plus intéressants que d'autres, chacun avait un thème qui l'intéressait plutôt qu'un autre.

Comme premier travail, nous avons à lire notre premier livre (en groupe de trois), et en débattre entre nous devant toute la classe à l'aide d'un animateur. Le but était de nous apprendre à argumenter, et ce devant un public. Nous pouvions soit tous être d'accord sur le livre si tout le monde l'avait aimé ou détesté, ou avoir des avis plus tranchés.

Après cela, nous avons eu le privilège de nous faire interviewer par monsieur Vogt, journaliste des DNA. Nous nous sommes réunis en salle C2 et avons répondu à ses nombreuses questions sur le sujet, et enfin avons été récompensés par un joli article dans le journal.

Ensuite, on nous a donné plusieurs articles de presse de la presse écrite. Le but était de faire une revue de presse à propos d'un des livres de la sélection, c'est-à-dire de montrer, sur le sujet d'un même livre, ce qui avait plu ou déplu aux journalistes et d'en faire la synthèse.

Comme troisième travail, nous avons à faire une présentation d'un personnage d'un troisième roman de la sélection, qui a été posté sur Instagram. Nous avons à choisir une photo ou à faire un dessin qui nous faisait penser au personnage, et à le qualifier de trois adjectifs.

Puis une visio-conférence a eu lieu : tous les auteurs de la sélection qui pouvaient être présents ont pu nous parler, répondre à nos questions et à celles d'autres lycéens de la région Grand-Est, puisque nous étions dix classes sur toute la région. Nous avons lu un extrait des livres, posés une ou deux questions et les auteurs nous répondaient à tour de rôle.

Notre travail final a été de créer une affiche sur l'un des livres de la sélection. Nous avons à rédiger des petits textes qui expliquaient quel était le roman, à quel public il était destiné et pourquoi nous l'avions aimé. Les affiches sont toujours dans le couloir vitré !

Suite à ça, nous nous sommes réunis pour élire nos trois romans préférés parmi les livres de la sélection et notre délégué, qui nous représenterait à Metz et potentiellement à Rennes (malheureusement nous n'avons pas été choisi pour les élections de Rennes). Justine a été notre voix, notre porte-parole à Metz pour nous défendre ! Merci à elle !

L'aventure s'est terminée ce jeudi, le 24 novembre, quand nous avons appris tous ensemble le nom du gagnant du Goncourt des Lycéens : Sabyl Ghoussoub, pour son roman *Beyrouth sur Seine* !

Diane MATTERN, Thomas MURINO, Jade BIEBER, Ophélie ARMANDO, Jawed ASSOUL