

## Baccalauréat – Évaluations de langues vivantes

### Grille pour l'évaluation de la **compréhension de l'oral ou de l'écrit**

	Identification du contexte ou de la situation d'énonciation	Points Score	Identification des réseaux de sens	Points Score	Identification des stratégies de communication	Points Score
<b>C1</b>	Peut identifier les détails fins ou l'implicite tout en les replaçant dans le contexte.	30	Peut identifier et analyser la <b>logique interne</b> d'un document ou dossier en distinguant le cas échéant ce qui est de l'ordre de la digression.	30	Peut identifier l'articulation de documents. Peut identifier la tonalité d'un propos : ironie, humour, stratégies interpersonnelles, etc.	30
<b>B2</b>	Peut identifier la richesse d'un contexte ou d'une situation d'énonciation, y compris en relevant le cas échéant des éléments implicites.	20	Peut identifier la <b>cohérence globale</b> d'un document ou dossier : identifier les principales raisons pour ou contre une idée ; reconstituer une chronologie d'événements dans un récit ; repérer des sauts ou retours en arrière, etc.	20	Peut repérer une <b>intention en distinguant l'expression d'un point de vue de l'exposé de faits</b> . Peut identifier des <b>éléments implicites de l'articulation</b> entre des documents.	20
<b>B1</b>	Peut relever des informations détaillées sur le contexte (objet, enjeux, perspective narrative, expériences relatées etc.) et établir des liens entre elles.	10	Peut relever l'essentiel des <b>éléments porteurs de sens</b> d'un document ou dossier : reconstituer le plan général d'un texte ; suivre les points principaux d'une discussion, d'un reportage ; identifier des liens de causalité simples, etc.	10	Peut identifier l'expression de points de vue, souhaits et/ou perspectives. Peut identifier la nature de l'articulation entre les documents (lien chronologique, illustratif, d'opposition, etc.)	10
<b>A2</b>	Peut relever des informations explicites sur le contexte (thème, lieux, personnes, événements, etc.).	5	Peut comprendre globalement un document ou dossier : identifier le sujet principal, regrouper des termes d'un même champ lexical.	5	Peut identifier la nature du (ou des) documents et la mettre en lien avec quelques éléments du contenu.	5
<b>A1</b>	Peut relever des informations isolées simples et les articuler en partie les unes aux autres.	3	Peut construire une amorce de compréhension en relevant des mots ou expressions.	3	Peut relever quelques données ou caractéristiques évidentes d'un document (dates, titres, paragraphes, bande son, etc.)	3
<b>Pré A1</b>	Peut relever quelques données.	1	Peut relever des mots transparents et / ou familiers.	1	Peut relever quelques informations isolées simples.	1

Tableau de conversion compréhension (A1 à partir de 9 points score ; A2 à partir de 15 points ; B1 à partir de 30 points ; B2 à partir de 60 points ; C1 = 90 points)

<b>LVA</b>	<b>N°1</b>	<b>CO</b>	0	1-5	6-9	10-12	13-15	16-22	23-29	30+	<b>B1 visé</b>													
	<b>N°2</b>	<b>CE</b>	0	1-5	6-13	14-17	18-22	23-29	30-49	50+	<b>B1-B2 visé</b>													
	<b>N°3</b>	<b>CO/CE</b>	0	1-11	12-15	16-20	21-29	30-39	40-59	60+	<b>B2 visé</b>													
Note sur 20			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>LVB</b>	<b>N°1</b>	<b>CO</b>	0	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-22	23+	<b>A2-B1 visé</b>													
	<b>N°2</b>	<b>CE</b>	0	1-5	6-9	10-12	13-15	16-19	20-24	25+	<b>A2-B1 visé</b>													
	<b>N°3</b>	<b>CO/CE</b>	0	1-5	6-9	10-12	13-15	16-22	23-29	30+	<b>B1 visé</b>													